

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Верхнетоемского муниципального округа
«Верхнетоемский центр дополнительного образования»

vtdussh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ ДО
«Верхнетоемский ЦДО»
(протокол № 1) от 07.04.2025 г
Председатель 
Секретарь 



ПРОГРАММА
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Город мастеров»

Место реализации
- Архангельская область,
Верхнетоемский муниципальный округ,
п. Двинской, ул. Труфанова, д. 4а
Срок реализации:
с 28 мая – 20 июня 2025 года
Возраст детей:
7-17 лет
Авторы программы:
Лобова Т.С., Мерзлая Т.В.
Митина Н.Н., Родионова О.А.
педагоги дополнительного образования

п. Двинской
2025 год

Пояснительная записка

Лето – пора отдыха детей в летних лагерях. В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в летнем лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к ценностям культуры, удовлетворение интересов в значимых сферах деятельности. Именно такие возможности открывает Лагерь с дневным пребыванием детей «Город мастеров» (далее - Лагерь «Город мастеров») муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Верхнетоемского муниципального округа «Верхнетоемский центр дополнительного образования».

Реализация программы лагеря «Город мастеров» предусматривает обеспечение занятости детей, которые посещали объединения в течение учебного года.

По своей продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены с 28 мая - 18 июня 2025 г.

Программа по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа лагеря включает мероприятия экологической, художественно – эстетической, физкультурно-оздоровительной и патриотической направленности.

Деятельность детей в лагере организуется через работу динамических подгрупп, каждая из которых упорядоченно будет выполнять определенную тематическую функцию (студия юных талантов, организация игр, акций, мероприятий и т.д.). Используются разные формы работы: индивидуальная, коллективная.

Особенность летнего лагеря в том, что на первый план выходят сотрудничество, сотворчество, самоуправление.

Основными ориентирами воспитательной деятельности в лагере являются: доверительность отношений, духовная открытость и близость к детям, сопереживание их трудностям и проблемам.

Лагерь «Город мастеров» рассчитан на 30 человек в одну смену. Лагерь расположен по адресу: 165502, Архангельская область, Верхнетоемский муниципальный округ, п. Двинской ул. Труфанова, д. 4а

Смена лагеря «Город мастеров» рассчитана на 18 рабочих дней с 28 мая по 20 июня.

Выходной день – воскресенье.

Время работы лагеря с 10.00 до 14.00

Участники программы лагеря «Город мастеров» - дети п. Двинской в возрасте от 7 до 17 лет (включительно), педагоги.

Целевой блок программы лагеря «Город мастеров»

Цель программы: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и организации досуга учащихся во время летних каникул, содействие в воспитании социальной активности через включение воспитанников в социально - значимую деятельность.

Задачи программы:

- Обеспечить условия для активного отдыха и оздоровления, закаливание и укрепление здоровья детей, содействие нормальному физическому развитию
- Стимулировать творческую активность
- Развитие творческих и коммуникативных способностей личности ребёнка
- Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов
- Формирование культуры общения, труда, экологического мышления и вовлечение детей в экологическую деятельность

Ожидаемые результаты реализации программы лагеря:

- приобретение детьми новых знаний, умений и навыков в различных видах деятельности, предусмотренных программой лагеря;
- удовлетворение детей в полноценном отдыхе, развитии их личностно-значимых интересов и творческих способностей;
- подъем позитивного эмоционального настроения детей на продолжение содержательного досуга в летний период и в дальнейшей жизни;
- приобретение навыков коллективно-творческой деятельности, самоуправления (дежурство по столовой, умение работать в творческих группах и нести ответственность за проводимые дела);
- реализация индивидуальных способностей детей, приобретение ими нового социального опыта, расширение кругозора и опыта общения детей;
- развитие духовно – нравственных и гражданско-патриотических качеств;
- укрепление здоровья детей.

Для оценки процесса и результатов деятельности предусматривается:

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки начальника лагеря и воспитателей; - методика «Дерево».
Пошаговая диагностика	- методика «Черный и белый камень». - беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	- анкетирование; - творческий отзыв, рисунок «Вместе мы отряд»; - беседы в отрядах; - методика «Дерево».

Содержание программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город мастеров»

Город мастеров - обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором жители (отряды) - изучают различные творческие направления, техники и ремесла во время работы «Студии юных талантов» Смена будет проходить в форме игры «Город мастеров» основанной на коллективной творческой деятельности.

Слово «Город» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: «День добрых встреч!», «День сказочных приключений», «День новых открытий», «День творчества», «День детства», «День живой природы», «День экологии», «День Героев Отечества», «День интересных встреч», «День Патриота», «День вкусных историй», «День России», «День добровольчества», «День игр и конкурсов», «День самостоятельности», «День поиска талантов», «День прощания с лагерем».

На ежедневной итоговой линейке при подведении итогов дня с помощью условных символов (цветных штампов) девочки и мальчики отображают свое эмоциональное состояние на экране настроений, а самые активные участники мероприятий отмечаются «звездами» на экране активности. Итоги «звездного роста» будет подводиться по окончанию смены лагеря, а затем «звезды лагеря» будут награждены грамотами и призами.

В городе есть «колодец желаний», куда каждый житель города может опустить свои пожелания на будущее, а также выразить благодарность (либо претензии) воспитателям и организаторам смены.

Формы работы с детьми:

Основными формами организации деятельности в лагере являются:

- игры (различные по направленности, содержанию и форме проведения)
- конкурсы и иные состязательные мероприятия
- коллективная творческая деятельность (КТД)
- познавательные мероприятия
- другие

Деятельность лагеря осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, эколого-биологическое, культурно-досуговое, интеллектуально-познавательное, творческое.

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно); спортивные праздники, участие в соревнованиях.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям: посещение музеев, краеведческие экскурсии по району.

Экологическое направление:

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; поход, экологический квесты, игры.

Культурно-досуговое направление:

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков

взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие и закрытие смены, развлекательные мероприятия.

Интеллектуально-познавательное направление

Включает в себя расширение кругозора детей, их познавательной активности, развитие интеллектуальных способностей детей; мышления, памяти, внимания

Средства: встречи с сотрудниками различных организаций, викторины, познавательно-развлекательные мероприятия.

Творческое направление:

Создание условий для творческой самореализации детей и развитие у детей навыков коллективно - творческой деятельности.

Средства: мастер-классы, работа в творческих мастерских, организация и проведение КТД.

**План мероприятий
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Город мастеров»**

№	Дата	Мероприятия	Ответственные
1	28 мая «День добрых встреч!»	- Торжественная линейка. Открытие лагеря. - Флешмоб «Здравствуй лагерь» - Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ. - Анкетирование. - Игровая программа «Смех собирает друзей»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Н.Н. Родионова О.А.
2	29 мая «День сказочных приключений»	- Сказочный квест. - Сказочная эстафета. - Студия юных талантов	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Т.В. Родионова О.А.
3	30 мая «День новых открытий»	- Подготовка и репетиция к дню защиты детей. - Мастер – класс «Необычное рисование». - Встреча с сотрудниками ОМЧС	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Н.Н. Родионова О.А.
4	31 мая «День творчества»	- Подготовка и репетиция к дню защиты детей. - Студия юных талантов	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Н.Н. Родионова О.А.
5	2 июня «День детства»	- День защиты детей. Концертная программа «Радость детства», конкурс рисунков на асфальте. - Студия юных талантов	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Н.Н. Родионова О.А.
6	3 июня «День живой природы»	- Познавательная программа «Путешествие в мир природы». - Игра-путешествие по станциям «Живая краса». - Студия юных талантов	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Н.Н. Родионова О.А.
7	4 июня «День экологии»	- Экологический десант - Киногостиная. - Мастер – класс «Умелые ручки».	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Н.Н. Родионова О.А.

8	5 июня «День Героев Отечества»	- Конкурс плакатов «Защитники Отечества» - Киногостиная. - Студия юных талантов.	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Н.Н. Родионова О.А.
9	6 июня « День интересных встреч»	- День гостей. Встреча с Советом ветеранов. Земляки – герои. - Студия юных талантов.	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Н.Н. Родионова О.А.
1 0	7 июня «День Патриота»	- Подготовка к летним патриотической игре «Зарница». - Студия юных талантов.	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Н.Н. Родионова О.А.
1 1	9 июня «День вкусных историй»	- Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» - Игровая программа день «Варенья»	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Н.Н. Родионова О.А.
1 2	10 июня «День России»	- Подготовка концертной программы к дню России. - Мастер – класс «Символ России».	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Н.Н. Родионова О.А.
1 3	11 июня «День России»	- День России. Праздничная программа. Акция «Триколор».	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Н.Н. Родионова О.А.
1 4	16 июня «День добровольчества»	- Акция тимуровского отряда. - Студия юных талантов.	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Н.Н. Родионова О.А.
1 5	17 июня «День игр и конкурсов»	- Поле чудес - Студия юных талантов	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Н.Н. Родионова О.А.
1 6	18 июня «День самостоятельности»	- День самоуправления - Студия юных талантов.	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Н.Н. Родионова О.А.
1	19 июня	- Программа «Минута славы».	Лобова Т.С.

7	«День поиска талантов»	- Студия юных талантов.	Мерзлая Т.В. Митина Н.Н. Родионова О.А.
1 8	20 июня «День прощания с лагерьем»	- Закрытие лагеря. Подведение итогов работы. Просмотр фотоматериалов. Видео блог «Ты помнишь, как всё начиналось» Творческий отзыв «Наш лагерь».	Лобова Т.С. Мерзлая Т.В. Митина Н.Н. Родионова О.А.

Режим дня
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город мастеров»

10.00 – 10.30 – приём детей, линейка, зарядка

10.30 - 11.00 – завтрак

11.00 – 12.30 – работа в творческих мастерских по интересам,
студия юных талантов

12.30 – 14.00 – воспитательные мероприятия

14.00 – 14.30 – обед

14.30 - 15.30 – игры на свежем воздухе

16.00 час – линейка подведения итогов дня, уход детей домой

***Ресурсное обеспечение программы
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Город мастеров»***

Нормативно-правовые документы:

Всемирная декларация об обеспечении выживания защиты и развития детей

Конвенция ООН о правах ребенка

Закон «Об образовании Российской Федерации»

Устав МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»

Правила внутреннего распорядка воспитанников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Инструкции по технике безопасности, в т.ч. пожарной и дорожной безопасности

Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"

СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"

Локальные нормативно-правовые акты МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»

Должностные инструкции работников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Кадровое обеспечение:

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией ЦДО. В реализации программы участвуют работники административно-хозяйственного персонала, педагоги Верхнетоемского ЦДО, медицинский работник, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническая база лагеря позволяет осуществлять оздоровление детей, т.к. располагает необходимыми, укомплектованными и оборудованными помещениями (учебные кабинеты, актовый зал, игровая комната, комната отдыха, стадион).

В лагере имеются:

- территория для подвижных игр на улице возле здания;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи);
- аудиоаппаратура, микрофоны, фотоаппаратура, мультимедийная установка, фотокамера, телевизор;
- настольные игры, дидактический материал.

Методическое обеспечение:

- программы лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- методические пособия и разработки в соответствии с программой.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Возможные риски

- отсутствие электроснабжения;
- плохие погодные условия;
- заболеваемость участников лагеря.

Алгоритм действий
МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
для открытия детского оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием «Город мастеров»

1 этап – *Подготовительный:*

- оформление документов для открытия лагеря
- создание (обновление, дополнение) нормативно-правовой базы
- подбор кадров и формирование штата лагеря
- реализация мероприятий для финансового и материально-технического обеспечения лагеря

2 этап – *Организационный:*

- выявление и постановка целей и задач лагеря
- формирование основных принципов и направлений деятельности лагеря
- создание программы лагеря
- формирование состава воспитанников лагеря.

3 этап – *Основной:*

- реализация программы лагеря.

4 этап – *Заключительный:*

- аналитические мероприятия по результатам реализации программы лагеря
- подготовка и предоставление отчетных документов;
- формирование и представление отчетных материалов по результатам реализации программы (творческий отчет, фотоотчет, отчет в СМИ, презентационный отчет и т.п.

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
8. Сказочная игротека: праздники, игры, викторины для С42 детских коллективов от 6 до 12 лет [Текст] / Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 221 с. – (Сценарии игр и праздников).
9. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на Ш67 каникулах [Текст] / Авт.-сост. А.Н. Никульников. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 192 с. – (Сценарии игр и праздников).
10. Источники сети Интернет:
 - <https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/igry-i-meropriyatiya/> (явожатый)
 - <https://xn----7sbbgbhtns2akfcbbqp5a0g.xn--p1ai/> (справочник вожатого)
 - <https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/TmasKccF3B3C8fQ?dir=undefined&path=%2F&openfile=1700465>